



*Bewegung und Spaß
im Garten zu
jeder Jahreszeit!*



*Bei der gemeinsamen
Jause :
Sozialkompetenz -
sich als Teil einer
Gruppe fühlen...
Wir sind Freunde !*



*...Barfuß im
Sandkasten...
...Sensomotorische Förderung
... wie fühlt sich der Sand in
der Hand bzw. an den Füßen
an...
Ganzheitlichkeit und Lernen
mit allen Sinnen!*



*Beim Rutschen -
Sozialkompetenz: warten
lernen - Freude und Stolz
erleben wenn was
herausforderndes glückt
Geräte fördern die
Kooperation und soziale
Interaktion von Kindern*



*Kastaniensammeln im
Park - Natur bewusst
erleben
Nur im Herbst gibt's
Kastanien...*



*Spielen im Schnee
Gelebte Prinzipien
Sachkompetenz: Freude und Spaß
im Schnee, - mit allen Sinnen den
Schnee erkunden, erleben, erfahren*

*Beim Spazierengehen :
den Kindern die naheliegende Umgebung näher
bringen...Gerüche, Geräusche im Freien
wahrnehmen - Sozialekompetenz: an Regeln
halten - nicht weglaufen - nicht stoßen*





*Bewegungs- und
Erfahrungsräume
schaffen*



Sachkompetenz:

*Sachgerechte
Benutzung von
Spielgeräten*

*Bewegung ist
uns sehr
wichtig!!!*

Selbstkompetenz:
*Körperkontrolle
weiterentwickeln*

Sozialkompetenz:
*Beziehungen mit den
Kindern eingehen
Gemeinschaft erfahren
- erleben*



Selbstkompetenz:

*Selbstvertrauen und
Selbstwirksamkeit
durch Bewegungen
erfahren*

*Auseinandersetzung
mit sich selbst*



*Auch das Tanzen
gehört zur
Entwicklung der
Sozialkompetenz
von den Kindern
dazu*



Impulse setzen

*Spaß und Freude an
der Bewegung haben*



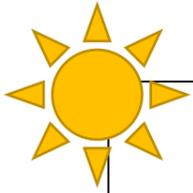
Sozialkompetenz -

Sprache und Kommunikation:

*Verhaltensregeln verstehen und
anwenden*

*Kinder immer wieder zur
Bewegung anregen bzw.
ermöglichen*





Diverse Aktivitäten die zur Förderung der kindlichen Entwicklung beitragen!



Lernkompetenz:
erfahren, dass Wiederholungen zum Erfolg führen (Kugelbahn)
Intensiver Austausch mit Kindern und Fachpersonal

Freude am Musizieren
Sprach- und Rhythmusförderung



Sach- und Sozialkompetenz:

Schüttspiele mit Naturmaterial

Miteinander spielen und teilen - Entspannung erleben

Wie fühlt sich die Kastanie an - Wunder der Natur bestaunen

Schulung der Feinmotorik

Augen - Hand - Koordination



Bilderbücher
Sprachförderung
Sozialkompetenz
Kommunikation aufbauen
Sachkompetenz



Rollenspiele - Verkleidungsmaterial
Sprachförderung - Sozialkompetenz
sich in eine andere Rolle versetzen können



Sachkompetenz
verschiedenen Materialien kennen lernen

Selbstkompetenz:

Eigene Gestaltungs- und Ausdruckswege finden

Freude beim Tun erleben

Umgang mit den spezifischen Utensilien erfahren (Pinsel, Stifte...)



Zeichnen : Kreatives Schaffen - Entspannung erleben
Feinmotorische Fertigkeiten erlangen





*Feste mit allen Sinnen
erleben*

*Zusammengehörigkeitsgefühl
stärken*

Wir sind ALLE Freunde!!!

*Selbstkompetenz: Lieder
erkennen und mitsingen*

*Sozialkompetenz: mit
Gefühlen umgehen lernen*





Wickel- und Waschsituation:

Pflegesituation ermöglichen anregungsreiche Bildungs- und Lernmomente

...wie auch wertvolle Beziehungszeit!!!

Selbstständigkeit:

Kinder nehmen sich selber die Windeln raus

Selbstständiges raufsteigen auf den Wickeltisch



Ruhe- und Kuschelzeit!
Kinder brauchen Rückzugsmöglichkeiten!



Rollenspiel

...ich bade meine Puppe...

..ich wickle meine Puppe...

Selbstkompetenz:

Geschicklichkeit und Fingerfertigkeit entwickeln



Individuelle Einschlafrituale werden berücksichtigt

Schlafutensilien dürfen natürlich nicht fehlen

Eltern erzählen im Gespräch die Schlafgewohnheiten ihrer Kinder ...





UNSER KRIPPENALLTAG



*Mit lieben Grüßen!
Das Team der KIKO
und
Wurglitz Petra*





JAUSENGESTALTUNG



Sozialkompetenz:
 Ich kann den Teller schon alleine wegräumen - Händewaschen und abtrocknen!
 Ordnungsstrukturen einhalten - Platz sauber machen, dann kann ein anderes Kind kommen
 Miteinander am Tisch sitzen und die Jause genießen - wir sind Alle Freunde
 Aneignung von Tischmanieren...

Die Jause Kindorientiert gestalten...
Selbstbestimmung: Partizipation-Selbstkompetenz
 Wann mag ich Essen? Was mag ich Essen?
 Ich hole mir meinen Teller und mein Tascherl schon selber
 ...Packe meine Jause selbstständig aus...





Mittagessen:

Sachkompetenz:

alleine das Mittagessen rausschöpfen

Selbstkompetenz:

Dem Kind etwas zutrauen

Selbstbestimmung:

Wieviel Suppe mag ich?



Ganzheitlichkeit und Lernen mit allen Sinnen - Selbstkompetenz:

...Teller ausputzen und zu den gebrauchten Tellern dazu stellen...

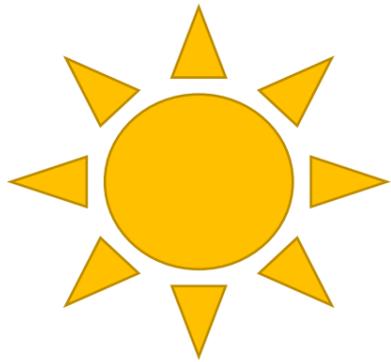
Sozialkompetenz:

Kind wartet bis es an der Reihe ist den Teller wegzuräumen



Jede
Essensituation
ist ein
Lernfeld
im Alltag!





*...Auch wir besuchen den neuen
Stadtgarten..*

*Die Kinder haben sehr viel
Spaß dabei..*

